|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор КГУ «Общеобразовательной**  **школы села Арнасай»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Молешкова**    **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год** |

**Тәрбие жұмысының жоспары**

**"Арнасай ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ Аршалы ауданы бойынша білім беру бөлімінің**

**Ақмола облысының білім басқармасы"**

**2023-2024 оқу жылына**

**План воспитательной работы**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Арнасай» отдела образования по Аршалынскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

Құрастырған: директордың орынбасары тәрбие жұмысы бойынша

Абдина З. Ж.

Составила: заместитель директора по воспитательной работе

Абдина З.Ж.

**РАЗДЕЛ VI**

1. **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая

«Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

* самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
* изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
* в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

# Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

# Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

# Национальный интерес:

* Участие в укреплении государственности Казахстана;
* Готовность служить национальным интересам Казахстана;
* Служение во благо общества;
* Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
* Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
* Бережно относиться к национальному наследию;
* Прославлять национальную культуру;
* Расширять сферы применения казахского языка;

# Ожидаемый результат:

* Патриот, чувство гордости за свою Родину

- Уважает государственную символику

- Ценит историю страны

* - Гордится национальным наследием и культурой
* - Имеет представление о правовой и экологической культурах

# Совесть:

# - Поддерживать принцип академической честности;

# - Соблюдать моральные нормы;

# - Уважать честный труд;

# - Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

# - Быть верным своим словам и делам;

# - Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

- Заботиться о чести семьи;

- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

# Ожидаемый результат:

* Ценит честность, справедливость и порядочность;
* Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
* Он любит и принимает заботу своих родителей;
* Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
* Поддерживает младших и почитает старших.

# Стремление:

# - Учится критически и творчески мыслить;

# - Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

# - Продвигать технологические и цифровые навыки;

# - Уметь развиваться индивидуально и в команде;

# - Уметь устанавливать правильные отношения;

# - Быть физически активным; - Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

# Ожидаемый результат:

* Поддерживает гармонию души и чистоту тела
* Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
* Сохраняет окружающую среду в чистоте
* Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
* Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

* систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
* ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
* проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
* с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

* содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
* обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
* использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
* использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
* расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
* через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

## ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

**Рекомендации:**

* определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
* представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
* совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
* знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
* анализ исторических и документальных фильмов;
* поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
* разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
* привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
* рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

## ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

**Рекомендации:**

* в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
* вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
* важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
* вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
* рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

# Обязанности организаций образования и педагогов:

* воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
* развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

# Реализация комплексного плана:

**Методисты областных методических центров и кабинетов** оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Программа целостного воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

**Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов** проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

# Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

* обеспечить организацию воспитательного процесса;
* организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
* осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
* координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом

# Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

* пропаганда здорового образа жизни;
* создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
* воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
* проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
* взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
* проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

# Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Birtutas\_tarbie / #Біртұтас\_тәрбие.

**Государственные органы, ответственные за реализацию плана Министерство просвещения Республики Казахстан**;

Министерство здравоохранения Республики Казахстан;:

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан; Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан; Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан; Министерство культуры и спорта Республики Казахстан;

Министерство внутренних дел Республики Казахстан; Министерство обороны Республики Казахстан;

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан; Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции; Ассамблея народов Казахстана;

Акиматы областей и городов Астана, Алматы и Шымкент.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

* *1 сентября-День знаний, воспитательные часы*
* *5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы*
* *930-летиесо дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи*
* *80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап - Стремление** | |  |  |  |  |
| 1 | 1 сентября – День знаний  *«Мектеп – мейірім мекені»* | 1-11 класс | Торжественное линейка и классные часы | «Моя любимая школа»,  «Мой первый учитель» хештег #Bilim\_quni | ЗДВР, кл.рук 1-11кл |
|  | «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин– справедливый Казахстан)» | 10-11 | Урок правовых знании | *с*правка | Учитель права |
|  | Ежедневное 20-минутное чтение в рамках проекта Читающая школа | 1-11 | В течение года | информация. | ЗДВР, библиотекарь, кл.рук |
|  | Работа Школьного Самоуправления |  | в течение месяца | *справка* | вожатый |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | Месячник ПДД *«Внимание, дети идут в школу!»* | *1-11* | *Классные часы* | *справка* | *КЛ.рук.* |
|  | *Челлендж* «Сергіту сәтті» | 1-11 | челлендж | Освещение на сайт школы | Учителя физ-ры |
|  | «Қарттарым – асыл қазынам»  Проект «Помоги старшему поколению» | 5-9 классы | Классный час | фототчет | Вожатый , ДО, классные руководители |
|  | Праздник «День труда»  «Трудолюбие и его влияние на успех» | 5-7 | беседа |  | Кл.рук |
|  | Классные часы по правовому воспитанию ***ежемесячно*** | 1-11 |  | разработка | Кл.рук |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | «Тілім менің ғасырларға аманат»  («Мой язык достояние векам»)  5 сентября – мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова | 5-9 классы | Внеклассные мероприятия | План внеклассных мероприятий | Рук.МО языковых дисциплин |
|  | «Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)» | 1-11  классы | Внеклассный час Родительский час | справка | *Кл.рук* |
|  | Создание волонтерского движения  *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)* | 7-8 | акция | *приказ* | Вожатая, психолог |
|  | 930-летиесо дня рождения духовного наставника Востока Кожа Ахмета Ясауи | 9-11 | Библиотечный урок | разработка | библиотекарь |
|  | 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева | 7-8 | Литературный вечер | Разработка, справка | Учителя каз.лит-ры |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | Общешкольное родительское собрание | 1-11 | собрание | протокол | ЗДВР, секретарь |
|  | «Академия родителей» родительский университет | 1-2 кл. | семинар | протокол | Кл.рук. 1 кл |

ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День Учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап - Стремление** | |  |  |  |  |
|  | «Учитель – сердце школы» | 5-11 | Классный час | Праздничный Шанырак | Рук.МО стар.звена |
|  | **«6 условий здоровья**  **– чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее**  **настроение, без депрессии»** | 1-11  классы | физминутки | *фототчет* | Учителя физ-ры |
|  | «Соблюдаем ПДД» | 1-8 | бесела | справка | *Кл.рук* |
|  | Осенние праздники «Осенняя пора…»  -Ярмарка Дары Осени-23г;  -выставка овощей и фруктов;  -Осенний бал. | 1-11 | Внеклассное мероприятие | *информация* | ЗДВР, кл рук |
|  | «Соблюдение ПДД» классные часы **ежемесячно** | 1-8 | беседы | *справки* | Кл.рук |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | **«Толық адам» доктрина Абая *((реализация проекта***  ***«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)*** | **1-11**  **классы** | **Внеклассные мероприятия** |  |  |
|  | «Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін» (Почитаю государственные символы) | 1-11 кл | Кл.часы | Разработки справка | Кл рук. |
|  | «Өнегелі өмір»  (Высоконравственная жизнь)» | 10-11 | *эссе* | информация | Уч.руск, каз.языка |
|  | «Ел тірегі( столпы страны) » *(Проект*  *«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 10-11  классы | Внеклассные мероприятия | сценарий внеклассного мероприятия | Уч.НВП |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений  *(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-11  классы | Родительское собрание | информация | ЗДВР, классные руководители |
|  | Творчество Спандияра Кобеева»  *(145 летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева)*  «Мен жастарға сенемін» (Я верю молодому поколению) *(130 летие со дня рождени деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева)*  «Шакарим – великая личность» 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева  «С.Торайгыров – поэт реалист»*)* 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова  « 165-летие со дня рождения Машхура-ЖусупаКопеева» | 7 кл  10 кл  11 кл  9 кл  8 кл | Внеклассное мероприятие | информация | *Кл.рук* |
|  | 25октября– День Республики. | 1-11 | Торжественная линейка | Фотоотчет, освещение в СМИ | ЗДВР, кл.рук. |
|  | **Челлендж «Әнұран орындау**» по проекту « 9 месяцев- 9 мероприятий» | 5-11 | челлендж | Информация в СМИ | ЗДВР, кл.рук |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | классные родительские собрания. Итоги 1 четверти | 1-11 | собрание | протокол | Кл.рук |
|  | Фотоколлаж «Один день из жизни моей семьи» | 1-4 | фотовыставка | фотоотчет | Кл.рук |
|  | Привлечение родителей на школьные осенние праздники | 1-11 |  |  | Кл.рук |

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

* + *15 ноября – День национальной валюты*
  + *Осенние каникулы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап - Стремление** | |  |  |  |  |
|  | «Национальная валюта – тенге»  *(проект «Бизнес в стенах школы» )* | 5-11 | Классные часы | разработка | Кл.рук. |
|  | Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана» | 1-4 | Классный час | *разработка* | Кл.рук |
|  | Выставка книг «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», посвященная Дню национальной валюты |  | выставка | информация | *библиотекарь* |
|  | Проект «Читающая школа» | 1-11 | букроссинг | информация | библиотекарь |
|  | **«Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии**  *(проект* «*Еңбегі адал жас өрен*») | 5-11  классы | Классный час | информация | Кл.рук |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | **«Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения**  *(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | *9-11* | *Правовой всеобуч* | информация | *Учитель основы права* |
|  | Декада «Детство без жестокости и насилия» | 1-11 | Внеклассные мероприятия | справка | ЗДВР, рук-льЦППР психолог, классные руководители |
|  | Беседы по половому воспитанию | 7-11 | беседа | протокол | Рук клуба |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | «Әлемді бағындырған жерлесіміз»  (Наш земляк, покоривший весь мир)»  *Проект «Ұлттық мектеп лигасы» «Жомарт түлек»* | 9-11 | встреча | фоотчет | ЗДВР |
|  | **«Тоғызқұмалақ-day»** *Проект «Ұлттық мектеп лигасы»* | 1-6  классы | соревнование | протокол | *Рук. Кружка* |
|  | **«Асық ату***» челлендж* | 5-6 | челлендж | протокол | Рук. кружка |
|  | Проект «Дети и театр» Инсценировка сказок «В мире сказок» | 1-4 | инсценировка | Фототчет в СМИ | Рук.кружка |
|  |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | «Семейные традиции» *(Проект «Интернет безопасность»)*  День открытых дверей | 1-4классы  5-9 классы | Родительское собрание посещение | протокол  информация | Кл.рук. |

# ДЕКАБРЬ-«КАЗАХСТАН–СТРАНА ВЕЛИКОЙСТЕПИ»

* + *16-17декабря-32-летиеНезависимости*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап – Стремление** | |  |  |  |  |
|  | Организация спортивных игр в целях реализации проекта *«Национальная Школьная лига»* | 5-11  классы | Родительское собрание | Концептуальные основы  «Воспитание здорового поколения» | Учителя физкультуры |
|  | **«Шығарма жазу : болашаққа» по проекту «9 мероприятий на 9 месяцев»** | 7-11 | Конкурс сочинении | *протокол* | Уч.языковых дисциплин |
|  | «Постоянно читающий человек – успешный человек»  (проект «Читающая школа») |  | букроссинг | Информация по картотекам | *библиотекарь* |
|  | Месячник «Зимняя дорога» | 1-11 | Кл часы, встречи с ГИБДД | *информация* | Кл.рук, ЗДВР, рук-ль ЦППР |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | Выставка «Независимость Казахстана –путь к инновационной экономике: достижения и перспективы» |  | *Выставка книг* |  | *библиотекарь* |
|  | Посвящение учащихся в ряды Жас Улан и Жас Кыран | 5-6 | собрание | протокол | Вожатая, ШС |
|  | Беседа «Пиротехническая продукция опасна» | 1-11кл | беседа | информация | Кл.рук |
|  | Беседы по ПДД, инструктаж по ТБ по время зимних каникул. | 1-11 | Кл.час | справка | Кл.рук |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | *Фестиваль народностей «Бізхалқымыз»* | 6-11 | фестиваль | протокол | Кл.рук, ЗДВР |
|  | Классный час, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан | 1-11 | Единые кл.часы | разработка | *Кл.рук.* |
|  | «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» *(реализация проекта*  *«Жеткіншектің Жеті жарғысы» )* | 1-11  классы | Классный час | План классного часа | Кл.рук, уч истории |
|  | «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»  (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» *(Проект «Жеткіншектің*  *Жеті жарғысы»)* | 1-4 классы  5-8 классы | Внеклассное мероприятие | Командная работа, тимбилдинг | Учителя школы |
|  | «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух  – опора независимости)» *(Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 5-11  классы | Час патриотическо го воспитания | План/сценар ий | Уч.НВТП |
|  | Торжественная линейка-реквием посвященная Дню Независимости РК*.* | 1-11 | линейка | Инф.в СМИ | ЗДВР |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» *(реализация проекта «9 айға тоғыз іс- 9шара»)* | 1-11  классы | Классный час (Родительское собрание) | План классного часа, протокол | Классный руководитель |
|  | «Системный подход к воспитанию детей» встреча, интервью, наставничество *(Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»*) | 1-9 классы | Внеклассное мероприятие | План/сценарий внеклассного часа | Классный руководитель |

# ЯНВАРЬ—месяц «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»

# *\*120 лет- выдающемуся художнику республики Казахстан Абилхану Кастееву.*

* *Зимние каникулы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап - Стремление** | |  |  |  |  |
|  | «Давайте превратим отходы в доходы» *(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 5-9 классы | Внеклассное мероприятие | выставка | Уч.труда, руководители проектов |
|  | **«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен (Роль отца в воспитании детей) »** *(реализация проекта«Школа родителей»)* | Клуб  «отцов» | Родительское собрание | Протокол | Рук.совета, ЗДВР |
|  | Беседы по профилактике ОРВИ, ГРИППа | 1-4 классы | беседы | информация | Медсестра школы |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | «Знаешь ли ты свои права?»  (Профилактика правонарушений, насилия, буллинга, домогательств, школьных расстрелов среди несовершеннолетних) | 5-9 классы | Классный час | План классного часа | *Кл.рук, психологи* |
|  | **«Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)»**  *(Проект «Оқуға құштар*  *мектеп»)* | 1-4 к | спектакль | фотоотчет | Кл.рук. библиотекарь |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | **«Қазақ есебі» челлендж** | 5-8 | челлендж | На сайт школы | Уч.математики |
|  | **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы *(«*Национальная игра-сокровище нации*»)»*** | **4-6 классы** | **Национальная Спортивная игра** | Информация на сайт школы | Рук. кружка |
|  | **«Профи TIME» в мире профессий**  ***(Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)*** | **9-11**  **классы** | **Внеклассное мероприятие** | *справка* | Кл руководители 9-11 классов |
|  | ***\*120 лет- 120 лет- выдающемуся художнику республики Казахстан Абилхану Кастееву*** | 5-8 | Музейный урок | Информация на сайт школы | Оспанова А.Е. |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | «Семейные таланты»  (проект «Школа родителей») | 5-9 классы | Классный час | План классного часа | Кл.рук |
|  | «Қыз намысы – ұлт намысы» | Школа матерей | Родительское собрание | Протокол | Кл.рук |
|  | «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен (Роль отца в воспитании детей) » *(реализация проекта «Школа родителей»)* | Клуб  «отцов» | Родительское собрание | Протокол | ЗДВР |

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

*110 лет – казахстанскому режиссеру, народному артисту Шакену Айманову.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап - Стремление** | |  |  |  |  |
|  | **«Оқуға құштар мектеп» челлендж** | 6-8 | *челлендж* | Информация на сайт школы | Кл.рук библиотекарь |
|  | Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей.  Предупреждение о кибербуллинге | 5-11  классы | Открытые информацио нные занятия | План занятия | Психолог, уч.информатики |
|  | «Тарихқа тағзым (Дань истории)» *(реализация проекта «Жеткіншектің*  *Жеті жарғысы»)* | 1-11 классы | Классный час | План классного часа | *Уч.истории* |
|  | «Сен және Заң» (Ты и Закон)*» (реализация*  *проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 1-11 классы | Классный час | План классного часа | Учитель Основы права |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | Создание школы медиаграмотности для предотвращения ненависти и ксенофобии в социальных сетях | 5-11 классы | Внеклассное мероприятие |  | *Психолог, уч.информатики* |
|  | «Правила поведения в школе»  (*Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 1-11 классы | Классный час | План классного часа | ЗДППР. кл.рук |
|  | «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» *(реализация проекта:*  *«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-11 классы | Внеклассный час | План/сценарий | психолог |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть  жизни и мудрости народа)» *(Проект «Детская библиотека»)* | 1-11 классы | конкурс | протокол | Библиотекарь. Уч.каз.яз |
|  | Учение Абая «Толық адам» *(Проект «Детская библиотека»)* | 1-11 классы | Внеклассное мероприятие | План/сценар ий  внеклассного мероприятия | библиотека |
|  | Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана. | 1-11 | Открытое мероприятие | *разработка* | Кл.рук 10-ых кл |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | «Отбасыдағы ортақ тіл (Взаимоотношение в семье)»  *(Проект «Школа родителей»)* | Родители, педагоги | Внеклассное мероприятие | План/сценар ий внеклассного мероприятия |  |

**МАРТ –месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

* + *1 марта– день Благодарности*
  + *8 марта – Международный женский день*
  + *21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы*
  + *27 марта – Всемирный день театра*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап - Стремление** | |  |  |  |  |
|  | «Мың алғыс, ...»(Тысяча благодарностей,...)»  *акция* | 1-11 классы | Внеклассное мероприятие | фотоотчет | Кл.рук |
|  | «Адалдық-адамдықтың белгісі»  (Честность – признак человечности)»  *(проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 1-4 классы | Классный час | справка | Кл.рук |
|  | «Табысты тұлға (Успешная личность)» *(реализация*  *проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)* | 9-11 классы | Классный час | разработка | *Кл рук* |
|  | Работа по проекту Читающя школа | 1-11 | Внеклассные мероприятия | информация | библиотекарь |
|  | Смотр отрядов ЮИД | 6-7 | Конкурс смотр | протокол | Кл.рук |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | «Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту (Благодарность как добродетель) » *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 1-11 классы | Внеклассное мероприятие | План/сценар ий внеклассного мероприятия |  |
|  | «Сәлем сөздің патшасы» (Приветствие - знак воспитанности» | 1-4 классы | Внеклассное мероприятие | План/сценар ий внеклассного  мероприятия |  |
|  | Встречи с представителями разных профессий, презентации представителей колледжей, ВУЗов | 9-11 | встреча | информация | профориентатор |
|  | Предотвращение распространения негативных субкультур и контента в социальных сетях, включая TikTok и Discord | учащиеся 8-  10 классов | Саммиты глав школьных парламентов | информация | талимгер |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | **«Домбыра Party»** | 5-11 классы | челлендж |  |  |
|  | *«*Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)*»* | 1-11классы | Классный час | План классного  часа |  |
|  | Бауырсак пати | 1-4 | выставка | Фото информация | Кл.рук |
|  | «Қыз сыны» | 9-11 | конкурс | протокол | ЗДВР. Уч.труда |
|  |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | Общешкольное родительское собрание №4 | 1-11 родители | собрание | протокол | ЗДВР |
|  | «Академия родителей» |  |  |  |  |

АПРЕЛЬ– месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*12 апреля – день Науки*

*125 лет со дня рождения ученого, заслуженного геолога Каныша Сатпаева*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап - Стремление** | |  |  |  |  |
|  | «Переработка мусора»  (проект «Подари вторую жизнь отходам») | 5-9 классы | выставка | протокол | Уч.труда, кл.рук |
|  | 12 апреля «День науки» | 5-9 классы | Классный час | План классного часа | Кл.рук |
|  | Организация физкультурно- оздоровительных экскурсий для школьников | 5-9 классы | экскурсии | Фототчет в СМИ | *Кл,рук* |
|  | Экоквест «Мы защитники природы» | 1-11 | Игра викторина | разработка | Уч.биологии |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | «Я и экология» встречи в целях мотивации и профориентации молодежи | 8-9 классы | Информационный час | разработка | *психолог* |
|  | «Прелести природы»  *(проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 5-9 классы | Классный час | План классного часа | Кл.рук |
|  | Классный час «Формирование  толерантного сознания» | 6-7 | беседа | информация | Кл.рук |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | «Наследники Великой Земли» | 9-11 классы | урок | разработка | Уч.истории |
|  | «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» (Национальная  одежда – наследие поколений) | 1-11 | конкурс | протокол | *ЗДВР* |
|  | «Процветай мой Казакстан»  *(проект «Жеткін шектің*  *Жеті жарғысы»)* | 1-4 классы | Классный час | *разработка* | Кл.рук |
|  | Фестиваль  День дружбы народов «Казахстан – страна дружбы» | 2-4 | фестиваль | протокол | Кл.рук |
|  | **«Шахмат ойнау» по проекту 9 мероприятий**. | 4-11 | игра | протокол | Руководитель кружка |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | «Ұмыт болған ұлттық тағамдар»  (Забытые национальные блюда)»  *(проект «Школа родителей»)* | 5-11 классы | конкурс | протокол | ЗДВР. Кл.рук |
|  | «Счастливые дни, проведенные с семьей!» *( проект «Школа*  *родителей»)* | 1-4 классы | видеоролик | Освещение в СМИ | Кл.рук |
|  | В рамках международного праздника «День отца»  «Мой отец хороший человек».  *(проект «Академия родителей»)* | 5-8 классы | Родительское собрание | протокол | Кл.рук |

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

* *1 мая- Праздник единства народа Казахстана*
* *7 мая- День защитника Отечества*
* *9 мая-День Победы*
* *31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода*
* *165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы*
* *130 лет со дня рождения Ильяса Жансугурова*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Ответственные исполнители** |
| **Ценность: Талап - Стремление** | |  |  |  |  |
|  | **«Жасыл мекен» челлендж по проекту 9 мероприятий** | 1-11 | челлендж | Видеоролик в соцсети | Кл.рук |
|  | Международный день семьи  «Здоровье FEST»  *( проект «Ұлттық мектеп лигасы»)* | 1-11 | Кл.часы | справка | Кл.рук |
|  | Акция «Выпускник любимой школе» в рамках проекта «Жомарт түлек» | 9,11 | акция | информация | ЗДВР. Кл.рук 9.11кл |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок 2024» , посвященная окончанию учебного года | 1-11 | линейка | информация | ЗДВР |
| **Ценность: Совесть - АР-ҰЯТ** | |  |  |  |  |
|  | «Я патриот своей страны» | 9-11 | Урок мужества | фотоотчет | Уч.НВП |
|  | «Проект Адал Ұрпак. Конкурс рисунков на тему: «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» «Образ честного и неподкупного труда». | 5-6 | конкурс | выставка | Уч.труда и рисования |
|  | Акция «Вахта памяти» посвященной 79-ой годовщине Победы. | 1-11 | Акция по особому плану | информация | ЗДВР |
|  | 31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода | 5-11 | Классные часы | справка | Кл.рук |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ценность: Национальный интерес- ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | |  |  |
|  | «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» ко Дню Единства народов РК | 1-11 классы | Классный час | справка | Кл.рук |
|  | 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы | 8-9 кл | Библиотечный урок | справка | библиотекарь |
|  |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | |  |  |  |  |
|  | «Оқырмандар отбасы» (Читающая семья) Проект  «Академия родителей» | Школа Матерей, Клуб Отцов | Конкурс видеороликов | протокол | ЗДВР |
|  | Общешкольное собрание и классные родительские собрания № 5. Организация летнего отдыха детей |  | собрание | протокол | ЗДВР |